

# 福建工程学院 2019 年教育科学研究招标课题指南

## 一、中国特色社会主义教育理论体系研究

**目标：**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习全国教育大会精神和全国高校思想政治工作会议精神，培养担当民族复兴大任的新人。

**内容：**全面学习把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，深刻理解立德树人的根本任务，研究应用型人才成长规律，研究新时代高校思想政治教育工作，研究“一带一路”倡议对应用型高校国际化办学的影响。

**预期成果：**研究报告、学术论文等

### 参考选题：

1. 互联网时代高校思想政治工作育人模式创新研究
2. 新时代高校思政课教师队伍培养研究
3. “一带一路”倡议背景下应用型高校联盟建设研究
4. 构建人类命运共同体视域下应用型高校国际化办学研究

## 二、工程教育比较研究

**目标：**面向未来的工程教育，借鉴境内外高水平应用型大学建设经验，挖掘工程教育发展规律，强化工程人才能力培养。

**内容：**从工程教育发展与改革的政策、体制机制、学科建设、人才培养模式、师资队伍建设、教学方法改革、质量认证体系等维度进行对比分析，系统分析美国、德国、法国等国家典型大学的发

展经验；深入分析港澳台地区应用型大学的办学模式和办学特色。

**预期成果：** 研究报告、学术论文等

**参考选题：**

1. 应用型高校专业群建设经验借鉴研究——以 XX 国为例
2. 德国应用技术大学的办学模式比较研究——以 XXX 大学为例
3. 应用型高校分类发展史研究——以 XX 国/XX 地区为例

### 三、产教融合人才培养模式研究

**目标：** 基于产业发展新需求，为解决人才培养供给和产业需求“两张皮”的问题，提出可复制、可模仿的解决方案。

**内容：** 总结我校“卓越工程师教育培养计划”试点专业建设及工程教育专业认证的经验；探索新工科专业的多方协同育人模式；开展同类型高校新工科建设的案例研究；从新工科和专业认证视角探索国际实质等效的工程科技人才培养。

**预期成果：** 研究报告、学术论文等

**参考选题：**

1. 新型产业学院建设探索与实践
2. 新型本科高校多元主体协同育人模式研究
3. 地方本科高校推进新工科建设的案例研究
4. 全球化视野下“卓越计划”试点专业建设提升路径

### 四、新型大学研究生教育与培养研究

**目标：** 明晰新型大学内涵，通过产教融合校企合作多方协同，创新研究生培养模式，培养具有扎实理论基础、深厚行业背景、适

应特定产业需要的高层次应用型专门人才。

**内容：**构建新型大学研究生教育培养方案、导师队伍、学习成果评价、创新激励机制等质量保障体系；创新新型大学研究生培养模式。

**预期成果：**研究报告、学术论文等

**参考选题：**

1. 新型大学研究生教育质量保障体系研究
2. 新型大学研究生教育变轨超越战略研究
3. 工程硕士实践能力培养机制研究

## **五、应用型本科高校创新创业教育研究**

**目标：**完善工程科技人才创新创业教育体系，打造双创升级版，培养学生全面的职业发展能力，提升工程科技人才的创意创新创业创造能力。

**内容：**建设基于我校优势学科专业的创新创业教育的平台与机制。

**预期成果：**研究报告、学术论文等

**参考选题：**

1. 基于创意创新创业创造能力养成的工程科技人才质量评价体系研究
2. 新型本科院校创新创业人才成长生态系统构建研究

## **六、校本研究**

**目标：**基于校本研究，分析本校发展的历史与现实，深刻把握

转型发展的关键问题，助力现阶段我校“三大目标”的实现。

**内容：**分析校本研究的内涵及研究热点和趋势；分析我校转型发展的关键问题；通过文献整理、专题约稿、校友访谈、问卷调查等，深入开展校史研究，挖掘提炼我校办学传统、办学理念、办学特色；研究大数据背景下我校史料整理与数字化建设。

**预期成果：**研究报告、学术论文等

**参考选题：**

1. 基于校本研究的应用型高校转型发展实施路径研究
2. 应用型高校大数据管理的总体架构与应用模型