

福建工程学院 2023 年度教育科学研究 课题申报指南

一、选题说明与研究指引

1. 研究选题要聚焦。本课题指南中的选题方向涉及学校当前及未来一段时间发展亟需研究的重要领域，为强化“有组织的科研”，课题申报者应在指定选题范围内，紧密对接研究方向，结合学校发展实际，拟定研究题目。

2. 研究方法重比较。选题要立足学校发展的“三大目标”，围绕现阶段加强理工大学内涵建设的迫切任务，注重与国内外同类型同层次高校的比较研究和经验借鉴，在人才培养、平台建设、运行机制、社会服务、重大成果培育等重点领域和关键环节，深挖具有重大意义的研究课题，突出体现课题研究的现实性、针对性和前瞻性。

3. 问题导向需强化。在研究内容上，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，关注国家区域战略部署和学校发展规划及办学实际，研究理工类大学发展的普遍性问题和学校转型发展、高质量发展的特殊性问题，于宏观处着眼、细微处着手，求实创新，形成特色鲜明、实效性强的研究成果。

4. 研究质量求提高。预期成果主要包括研究报告、学术

论文等，申报者要着力提高研究质量，着力解决实际问题，为学校发展决策提供有价值的参考。

二、选题范围

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教育策略探索及成效研究

2. 贯彻落实党的二十大精神，推进教育、科技、人才一体化发展战略实施路径研究

3. 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务的研究

4. “五育并举”与新时代“三全育人”体系的构建研究

5. 民主党派建言献策，参与学校管理问题研究

6. 高校铸牢中华民族共同体意识制度化研究

7. 数据时代思想政治工作创新研究

8. 新时代理工类大学高质量发展理念、机制与行动研究

9. 理工类大学本科生、研究生、留学生教育质量提升研究

10. 理工类大学新工科、新文科人才培养模式研究

11. 理工类大学优势学科、基础学科建设研究与实践

12. 理工类大学理学学科建设发展研究与实践

13. 一流学科建设与区域经济社会高质量发展联动研究

14. 大学生创新创业教育及就业创业新形态研究

15. 毕业生就业和重点产业人才供需预测预警机制研究

16. 理工类大学教师师德师风建设长效机制研究

17. 理工类大学教师教育科研能力提升研究

18. 理工类大学理工科融合发展路径研究

19. 国内外高水平理工大学发展比较研究
20. 提升理工类大学教育治理体系和治理能力现代化水平研究
21. 智慧校园建设研究