附件

福建省教育科学规划常规课题研究

方向性条目（2024年）

一、基础教育

1. 托幼一体化研究
2. 学龄人口变动与幼儿园高质量发展研究
3. 学龄人口变动与幼儿园布局规划调整及资源配置研究
4. 农村幼儿园自然教育活动实践研究
5. 幼儿园高质量户外游戏的实践研究
6. 幼小衔接研究
7. 学前教育优质普惠发展动态机制研究
8. 学前教育师幼互动质量研究
9. 集团化办园共建共享机制研究
10. 幼儿园质量评估标准及评估方式研究
11. 幼儿园课程资源创造性开发与利用研究
12. 家、园、社区协同教育资源的开发研究
13. 城乡融合与基础教育“扩优提质”策略研究
14. 区域义务教育优质均衡发展研究
15. 新时代中小学校管理体制机制研究（中小学一贯制办学、集团化办学、小班化等）
16. 基础教育办学质量评价研究
17. 区域和学校党建工作研究
18. 教育数字化与教育教学改革发展路径研究
19. “双减”背景下教育治理研究（作业优化、课后服务体系、家校社关系等）
20. “双减”政策落实的过程监测和成效评价研究
21. 拔尖创新人才早期培养机制研究
22. 数字化时代中小学科学教育新特征研究
23. 科学教育学校推进机制研究
24. 科学教育实验区（学校）建设研究
25. 乡村中小学校挖掘自然资源开展科学教育实践研究
26. 中小学生科学素养评价研究
27. 青少年阅读素养提升路径研究
28. 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材研究
29. 新时代陶行知教育思想的实践研究
30. 新课程实施研究（如核心素养、学习任务群、跨学科学习、学科实践、新评价理念等）（学科自选）
31. 中小学体美劳课程建设研究
32. 思政一体化背景下学校德育课程立体化建设研究
33. 中小学五育融合实践研究
34. 学校国防教育课程研究
35. 中小学生态文明教育研究
36. 中小学教材建设、管理、监测研究
37. 数智驱动的学生成长性评价体系研究
38. 课堂评价工具研制及区域循证研究
39. 中小学（幼儿园）评价标准及方式研究
40. 新时代高质量教师队伍建设研究
41. 新时代教研体系建设研究
42. 中小学教师非教育教学负担治理研究
43. 县级教师发展中心建设研究
44. 普通高中育人方式变革研究
45. 高质量特色高中、综合高中建设研究
46. 普通高中教育教学数字化转型研究（学科自选）
47. 普通高中学业水平考试研究（学科自选）
48. 高中与大学的贯通式培养研究
49. 普通高中学生发展指导研究
50. 学生心理问题早期识别与干预
51. 特殊教育优质融合发展研究
52. 专门教育研究（专门学校课程设置等）

二、职业教育

1. 行业产教融合共同体建设调查研究
2. 服务“一带一路”倡议，推广“中文+职业技术”发展研究
3. 两岸职业教育融合发展研究
4. 增强职业教育适应性研究
5. 教育强国建设背景下职业教育高质量发展研究
6. 职普融通、产教融合、科教融汇发展研究
7. 市域产教联合体建设调查研究
8. 统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新研究
9. 职业教育治理体系和治理能力现代化研究
10. 职业教育国际合作与比较研究
11. 职业教育服务乡村振兴促进共同富裕研究
12. 本科层次职业教育发展研究
13. 职业资格证书制度改革研究
14. 新时代职业教育质量保障与评价体系改革研究
15. 省域现代职业教育体系建设新模式研究
16. 数字化赋能职业教育发展研究
17. 新形势下职业教育新形态教材研究

三、高等教育

1. 高等教育战略资源配置与治理机制研究
2. 新时代高校教学与科研互促机制研究
3. 高校学科专业结构调整、高校空间布局优化与产业协调发展研究
4. 新质生产力发展与拔尖创新和急需紧缺人才培养研究
5. 专业学位研究生教育高质量发展研究
6. 地方行业特色高校高质量发展研究
7. 高校一流学科建设与发展研究
8. 人工智能时代的个性化人才培养研究
9. 高等教育分类发展体系建设与评估机制创新研究
10. 高等教育质量监控信息化智能体系研究
11. 基于“一流课程”建设的课程质量评估研究
12. 多学科交叉课程体系建设研究
13. 高校教师队伍高质量发展研究
14. 高等教育教学数字化改革现状与对策研究
15. 本科高校“四新”建设现状、问题与策略研究
16. 高校“一流学科”“一流专业”“一流课程”建设情况研究
17. 高校促进大学生高质量充分就业工作调查研究
18. 新质生产力背景下的高等教育学科设置改革研究

四、其他

1. 中小学校幼儿园责任督学挂牌督导工作与教育督导责任区建设研究
2. 教育督导结果问责机制建设与成效提升研究
3. 省市县（区）三级督导机构协同督导模式建构研究
4. 教育督导数字技术化平台建设路径实践研究
5. 数字化赋能义务教育优质均衡发展督导评估机制研究
6. 学校自我督导体制机制建构研究
7. 高水平督学队伍建设研究